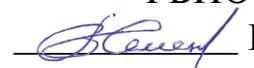




Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
 В.Г. Семенов
«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

г.Иркутск

Рассмотрена
цик洛вой комиссией

Протокол № _____
от «___» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

Разработана на основе примерной программы
дисциплины Основы безопасности
жизнедеятельности,
рекомендованной _____

учебного плана специальности 24.02.01
Производство летательных аппаратов

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Бобылева Анастасия Витальевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
	1.2	репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
	1.3	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
	1.4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	1.5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	1.6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
	1.7	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
	1.8	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

	1.9	основные виды военно-профессиональной деятельности;
	1.10	особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
	1.11	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
	1.12	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
	1.13	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
Уметь	2.1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
	2.2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
	2.3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
	2.4	для ведения здорового образа жизни;
	2.5	оказания первой медицинской помощи;
	2.6	развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
	2.7	вызыва (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
курсовая работа, курсовой проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "БОД.05 Основы безопасности жизнедеятельности"

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		24			
Тема 1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения		9			
Занятие 1.1.1 теория	Введение. Для чего надо изучать ОБЖ?		1	1.1	ОК.2	
Занятие 1.1.2 теория	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.		1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.3 практическое занятие	Ориентирование на местности разными способами.	компас, карта местности, визирная линейка, экран, ПК, Методические указания к практической работе	1	1.1, 2.1	ОК.2	
Занятие 1.1.4 теория	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.5 теория	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.1.6 практическое занятие	Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	мультимедийное оборудование, ПК, Экран правила,	1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.2, ОК.3	

		Методические указания к практической работе.				
Занятие 1.1.7 теория	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.3	
Занятие 1.1.8 теория	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных (РСЧС), её структура и задачи.		1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.4	
Занятие 1.1.9 теория	Законы и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности.		1	1.1	ОК.4, ОК.8	
Тема 1.2	Гражданская оборона: - составная часть обороноспособности страны.		15			
Занятие 1.2.1 теория	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		1	1.1, 2.1	ОК.1, ОК.10	
Занятие 1.2.2 теория	Ядерное оружие и его поражающие факторы.		1	1.1, 2.1	ОК.4	
Занятие 1.2.3 теория	Химическое оружие.		1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.2.4 теория	Бактериологическое оружие.		1	1.1, 2.1	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.2.5 теория	Современные обычные средства поражения.		1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.2.6 теория	Оружие массового поражения.		1	1.1, 2.1	ОК.3	
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	мультимедийное оборудование, ПК, экран, Методические указания к практической работе	1	1.1, 2.1	ОК.3, ОК.4, ОК.10	

Занятие 1.2.8 теория	Защитные сооружения гражданской обороны.		1	1.1, 2.1	ОК.8	
Занятие 1.2.9 теория	Противорадиационные укрытия, их назначение и устройства		1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.1, ОК.3	
Занятие 1.2.10 практическое занятие	Выполнение правила поведения в защитных сооружениях.	мультимедийное оборудование, противогаз, ПК, экран, ОЗК, Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.2.11 теория	Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования.		1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.3, ОК.4	
Занятие 1.2.12 теория	Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактика.		1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.3, ОК.8	
Занятие 1.2.13 теория	Организация аварийно- спасательных работ в зонах ЧС.		1	1.1, 2.1	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.2.14 практическое занятие	Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.	мультимедийное оборудование, ПК, экран, Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	ОК.5	
Занятие 1.2.15 теория	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.		1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1	ОК.3, ОК.4	+
Раздел 2	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		19			

Тема 2.1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.		7			
Занятие 2.1.1 теория	Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.		1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	мультимедийное оборудование. презентация , ПК, экран Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.5	
Занятие 2.1.3 теория	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		2	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Классифицировать инфекционные заболевания, профилактика инфекций.	мультимедийные технологии, ПК, экран, Методические указания к практической работе.	2	1.1, 2.1	ОК.7, ОК.8	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Мультимедийное оборудование, экран , ПК,Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.4, ОК.5, ОК.6	
Тема 2.2	Основы здорового образа жизни.		12			
Занятие 2.2.1 теория	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.		1	1.1, 2.1	ОК.3, ОК.6	
Занятие 2.2.2 теория	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья.		1	1.1, 2.1	ОК.7, ОК.8	
Занятие 2.2.3 теория	Основные элементы жизнедеятельности человека.		1	1.1, 2.1	ОК.7	
Занятие 2.2.4	Основные понятия о биологических ритмах,		1	1.1, 2.1	ОК.6	

теория	их влияние на уровень жизнедеятельности человека.					
Занятие 2.2.5 практическое занятие	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	мультимедийное оборудование, бинт, жгут, шины, Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.4, ОК.6	
Занятие 2.2.6 теория	Значение двигательной активности для здоровья человека.		1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.5	
Занятие 2.2.7 практическое занятие	Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.	мультимедийное оборудование, Экран, ПК, Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1, 2.2	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.2.8 теория	Вредные привычки и социальные последствия привычек.		1	1.1, 2.1	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.2.9 практическое занятие	Выявление влияния алкоголя на здоровье.	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.8	
Занятие 2.2.10 теория	Курение и его влияние на здоровье человека.		1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.3, ОК.8	
Занятие 2.2.11 практическое занятие	Влияние влияния наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	Мультимедийное оборудование. презентация, ПК, экран. Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.7	

Занятие 2.2.12 практическое занятие	Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни"	Мультимедийное оборудование, задания, методические указания к практической работе.	1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.6, ОК.7	+
Раздел 3	Основы воинской службы		27			
Тема 3.1	Вооруженные силы Российской Федерации - Защитники нашего Отечества.		14			
Занятие 3.1.1 теория	Родина и её национальная безопасность.		1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1	ОК.10	
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	мультимедийное оборудование. презентация.экран, ПК, Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.6	
Занятие 3.1.3 теория	Организационная структура Вооруженных Сил России.		1	1.1, 2.1	ОК.10	
Занятие 3.1.4 теория	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.		1	1.1, 2.1	ОК.10	
Занятие 3.1.5 практическое занятие	Создание сухопутных войск, их история .	мультимедийное оборудование. презентация.экран,ПК. Методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.5, ОК.10	
Занятие 3.1.6 теория	Военно-воздушные силы, история их создания.		1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.4, ОК.10	
Занятие 3.1.7 теория	Военно Морской Флот, история создания, предназначение.		1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.8, ОК.10	
Занятие 3.1.8 теория	Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.		1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.8, ОК.10	

Занятие 3.1.9 теория	Другие виды Вооруженных Сил		1	1.1, 2.1	ОК.8, ОК.10	
Занятие 3.1.10 теория	Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны.		1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.8, ОК.10	
Занятие 3.1.11 практическое занятие	Формирование знаний об управлении и руководстве Вооруженными Силами.	Мультимедийное оборудование, экран, ПК, методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.10	
Занятие 3.1.12 теория	Реформа Вооруженных Сил России.		1	1.1, 2.1	ОК.10	
Занятие 3.1.13 теория	Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска.		1	1.1, 1.2, 2.1	ОК.10	
Занятие 3.1.14 теория	Войска Федеральной связи. Войска Гражданской обороны.		1	1.1, 2.1	ОК.10	
Тема 3.2	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		5			
Занятие 3.2.1 теория	Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего.		1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.9, ОК.10	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Описание дней воинской славы России - дней славных побед.	мультимедийное оборудование, ПК, экран, методические указания к практической работе.	2	1.1, 2.1	ОК.8, ОК.10	
Занятие 3.2.3 теория	Основные формы увековечивания памяти российских воинов.		1	1.1, 2.1	ОК.10	

Занятие 3.2.4 теория	Воинское товарищество - боевая традиция российской армии.		1	1.1, 2.1	ОК.10	
Тема 3.3	Символы Воинской Славы.		8			
Занятие 3.3.1 теория	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	1.1, 2.1, 2.2	ОК.8, ОК.10	
Занятие 3.3.2 теория	Меры безопасности при проведении военных сборов		1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ОК.4, ОК.10	
Занятие 3.3.3 теория	Размещение и быт военнослужащих.		2	1.1, 2.1	ОК.5, ОК.10	
Занятие 3.3.4 практическое занятие	Закрепление знаний о Вооруженных силах Российской Федерации.	Мультимедийное оборудование, методические указания к практической работе.	1	1.1, 2.1	ОК.10	+
Занятие 3.3.5 теория	Строевая подготовка		2	1.1, 2.1	ОК.10	
Тематика самостоятельных работ						
1	Написание примеров из текстов художественной литературы, сообщений прессы, описывающие ситуации автономного прибывания человека в природных условиях и успешного или не всегда успешного выживания		1			
2	Написание рекомендаций по обеспечению собственной безопасности.		1			
3	Написание ответа: ваши действия при землетрясении, наводнении.		2			
4	Подготовить презентацию по теме "Чрезвычайные ситуации "		2			

5	Создание схемы: виды ядерного взрыва. Опишите один из видов взрыва.		1			
6	Описание защитных сооружений ГО своей местности.		1			
7	проанализировать статистику инфекционных заболеваний в России, сделать выводы		1			
8	Приготовить презентацию "Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях"		1			
9	Определение: что и кто может служить источником инфекционных заболеваний.		1			
10	Описание критерииев здорового образа жизни.		2			
11	Описание своего режима дня.		1			
12	Составление рекомендаций и советов по саморегуляции и управлению эмоциями.		2			
13	подготовить презентацию по теме "здоровье матери - здоровье ребенка "		1			
14	Описание рекомендаций - обоснования для подростка желающего попробовать действие наркотиков на свой организм.		1			
15	Описание факторов оказывающих благоприятное действие на здоровье человека, а какие наносят ущерб.		2			
16	Описание реформ 90-х годов в армии России.		1			
17	Создайте схему, что в настоящее время		2			

	включает себя ВВС.				
18	Создание схемы: Рода войск Вооруженных сил МВФ.		1		
19	Описание любого рода войск ранее не изученных.		1		
20	Определение обязанностей гражданских лиц к воинской обязанности.		1		
21	Описание одного из дней воинской славы.		1		
22	Описание увековечивания памяти российского воина.		1		
23	Описание одной из наград за воинские заслуги.		1		
ВСЕГО:		99			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия
учебного кабинета:

мастерских:

лабораторий:

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.3 Ориентирование на местности разными способами.	компас, карта местности, визирная линейка, экран, ПК, Методические указания к практической работе
1.1.6 Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	мультимедийное оборудование, ПК, Экран правила, Методические указания к практической работе.
1.2.7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	мультимедийное оборудование, ПК, экран, Методические указания к практической работе
1.2.10 Выполнение правила поведения в защитных сооружениях.	мультимедийное оборудование, противогаз, ПК, экран, ОЗК, Методические указания к практической работе.
1.2.14 Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.	мультимедийное оборудование, ПК, экран, Методические указания к практической работе.
2.1.2 Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	мультимедийное оборудование. презентация, ПК, экран Методические указания к практической работе.
2.1.4 Классифицировать инфекционные заболевания,	мультимедийные технологии, ПК, экран, Методические указания к

профилактика инфекций.	практической работе.
2.1.5 Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.	Мультимедийное оборудование, экран , ПК,Методические указания к практической работе.
2.2.5 Оказание первой медицинской помощи при травмах.	мультимедийное оборудование, бинт, жгут, шины, Методические указания к практической работе.
2.2.7 Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.	мультимедийное оборудование, Экран, ПК, Методические указания к практической работе.
2.2.9 Выявление влияния алкоголя на здоровье.	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, Методические указания к практической работе.
2.2.11 Влияние влияния наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.	Мультимедийное оборудование. презентация, ПК, экран. Методические указания к практической работе.
2.2.12 Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни"	Мультимедийное оборудование, задания, методические указания к практической работе.
3.1.2 Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	мультимедийное оборудование. презентация.экран, ПК, Методические указания к практической работе.
3.1.5 Создание сухопутных войск, их история .	мультимедийное оборудование. презентация.экран,ПК. Методические указания к практической работе.
3.1.11 Формирование знаний об управлении и руководстве Вооруженными Силами.	Мультимедийное оборудование, экран, пк, методические указания к практической работе.
3.2.2 Описание дней воинской славы России - дней славных побед.	мультимедийное оборудование,ПК, экран, методические указания к практической работе.
3.3.4 Закрепление знаний о Вооруженных силах Российской Федерации.	Мультимедийное оборудование, методические указания к практической работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, нормативных и нормативно-технических документов, дополнительной

литературы (приложение Г)

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; ACT, 2010. - 350 с.	[основная]
2.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс : учебник для общеобр учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ACT: Астрель, 2012. - 350 с.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (Из стандарта)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Наименование темы занятия
	Методы:	Формы	

Текущий контроль № 1.

Знать 1.3 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Опрос	Контрольная работа	<p>1.1.1 Введение. Для чего надо изучать ОБЖ?</p> <p>1.1.2 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.</p> <p>1.1.6 Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>1.1.7 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>
Знать 1.4 основные задачи государственных служб по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техноген	Опрос	Контрольная работа	<p>1.1.9 Законы и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности.</p> <p>1.2.2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.</p> <p>1.2.3 Химическое оружие.</p> <p>1.2.6 Оружие массового поражения.</p> <p>1.2.7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>1.2.8 Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>1.2.9 Противорадиационные укрытия,</p>

нного характера;			их назначение и устройства 1.2.10 Выполнение правила поведения в защитных сооружениях. 1.2.13 Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. 1.2.14 Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.
Знать 1.12 предна- значение, структуру и задачи РСЧС;	Опрос	Контрольн ая работа	1.1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных (РСЧС), её структура и задачи.
Знать 1.13 предна- значение, структуру и задачи гра- жданской обороны;	Опрос	Контрольн ая работа	1.1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных (РСЧС), её структура и задачи. 1.2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
Уметь 1.1 владеть способами защиты населения от чрезвыч- айных ситуаций природног о и техноге- нного характера;	Информац ионно-анал итический	Контрольн ая работа	1.1.2 Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 1.1.3 Ориентирование на местности разными способами. 1.1.4 Правила поведения в ситуациях кrimиногенного характера. 1.1.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1.1.6 Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 1.1.7 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 1.2.2 Ядерное оружие и его поражающие факторы. 1.2.4 Бактериологическое оружие.

				<p>1.2.5 Современные обычные средства поражения.</p> <p>1.2.6 Оружие массового поражения.</p> <p>1.2.7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>1.2.9 Противорадиационные укрытия, их назначение и устройства</p> <p>1.2.10 Выполнение правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>1.2.11 Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования.</p> <p>1.2.12 Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактика.</p> <p>1.2.14 Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.</p>
Уметь 1.2 пользоватьсяся средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Информационно-аналитический	Контрольная работа		<p>1.1.7 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>1.1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных (РСЧС), её структура и задачи.</p> <p>1.2.3 Химическое оружие.</p> <p>1.2.5 Современные обычные средства поражения.</p> <p>1.2.9 Противорадиационные укрытия, их назначение и устройства</p> <p>1.2.10 Выполнение правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>1.2.11 Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования.</p> <p>1.2.12 Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактика.</p> <p>1.2.14 Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и</p>

			чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.
Уметь 1.7 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Информационно-аналитический	Контрольная работа	<p>1.1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных (РСЧС), её структура и задачи.</p> <p>1.2.5 Современные обычные средства поражения.</p> <p>1.2.13 Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.</p> <p>1.2.14 Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.</p>

Текущий контроль № 2.

Знать 1.1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Опрос	Контрольная работа	<p>1.1.3 Ориентирование на местности разными способами.</p> <p>1.1.4 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>1.1.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>1.1.6 Повторение правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>1.2.4 Бактериологическое оружие.</p> <p>1.2.5 Современные обычные средства поражения.</p> <p>1.2.11 Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования.</p> <p>1.2.12 Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактика.</p> <p>2.1.1 Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.</p> <p>2.1.3 Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>2.1.4 Классифицировать инфекционные заболевания, профилактика инфекций.</p> <p>2.1.5 Проведение профилактических</p>
---	-------	--------------------	---

			<p>мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2.2.1 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>2.2.2 Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья.</p> <p>2.2.4 Основные понятия о биологических ритмах, их влияние на уровень жизнедеятельности человека.</p> <p>2.2.5 Оказание первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>2.2.6 Значение двигательной активности для здоровья человека.</p> <p>2.2.7 Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.</p> <p>2.2.9 Выявление влияния алкоголя на здоровье.</p> <p>2.2.10 Курение и его влияние на здоровье человека.</p> <p>2.2.11 Влияние влияния наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.</p>
Знать 1.2 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Опрос	Контрольная работа	<p>2.1.2 Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>2.2.3 Основные элементы жизнедеятельности человека.</p> <p>2.2.8 Вредные привычки и социальные последствия привычек.</p> <p>2.2.10 Курение и его влияние на здоровье человека.</p>
Уметь 1.4 для ведения здорового образа жизни;	Информационно-аналитический	Контрольная работа	<p>2.1.1 Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья.</p> <p>2.1.2 Выявление влияния окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p>

			<p>2.1.3 Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</p> <p>2.1.4 Классифицировать инфекционные заболевания, профилактика инфекций.</p> <p>2.1.5 Проведение профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2.2.1 Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>2.2.2 Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья.</p> <p>2.2.3 Основные элементы жизнедеятельности человека.</p> <p>2.2.4 Основные понятия о биологических ритмах, их влияние на уровень жизнедеятельности человека.</p> <p>2.2.6 Значение двигательной активности для здоровья человека.</p> <p>2.2.7 Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.</p> <p>2.2.8 Вредные привычки и социальные последствия привычек.</p> <p>2.2.9 Выявление влияния алкоголя на здоровье.</p> <p>2.2.10 Курение и его влияние на здоровье человека.</p> <p>2.2.11 Влияние влияния наркомании и токсикомании на здоровье, социальные последствия.</p>
Уметь 1.5 оказания первой мед ицинской помощи;	Информац ионно-анал итический	Контрольн ая работа	<p>1.2.14 Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Контрольная работа.</p> <p>2.2.5 Оказание первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>2.2.6 Значение двигательной активности для здоровья человека.</p>

			2.2.7 Использование факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья.
Текущий контроль № 3.			
Знать 1.5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Опрос	Контрольная работа	3.1.3 Организационная структура Вооруженных Сил России. 3.2.2 Описание дней воинской славы России - дней славных побед. 3.3.2 Меры безопасности при проведении военных сборов
Знать 1.6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Опрос	Контрольная работа	3.1.1 Родина и её национальная безопасность. 3.1.6 Военно-воздушные силы, история их создания.
Знать 1.7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Опрос	Контрольная работа	3.1.1 Родина и её национальная безопасность. 3.1.4 Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. 3.1.5 Создание сухопутных войск, их история . 3.1.6 Военно-воздушные силы, история их создания. 3.1.9 Другие виды Вооруженных Сил 3.1.10 Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности

			<p>страны.</p> <p>3.1.12 Реформа Вооруженных Сил России.</p> <p>3.1.13 Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска.</p> <p>3.1.14 Войска Федеральной связи. Войска Гражданской обороны.</p> <p>3.3.1 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
Знать 1.8 основные права и обя- занности граждан до призыва на военную службу, во время прох- ождения военной службы и пребывани- я в запасе;	Опрос	Контрольн- ая работа	<p>3.1.1 Родина и её национальная безопасность.</p> <p>3.1.2 Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>3.2.1 Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего.</p>
Знать 1.9 основные виды военн- о-професси- ональной д- еятельност- и;	Опрос	Контрольн- ая работа	<p>3.1.7 Военно Морской Флот, история создания, предназначение.</p> <p>3.1.10 Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны.</p> <p>3.1.11 Формирование знаний об управлении и руководстве Вооруженными Силами.</p> <p>3.2.3 Основные формы увековечивания памяти российских воинов.</p> <p>3.3.2 Меры безопасности при проведении военных сборов</p>
Знать 1.10 особен- ности прох-	Опрос	Контрольн- ая работа	<p>3.1.8 Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.</p> <p>3.2.1 Патриотизм - духовно -</p>

ождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;			нравственная основа личности военнослужащего.
Знать 1.11 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывающего;	Опрос	Контрольная работа	3.1.7 Военно Морской Флот, история создания, предназначение. 3.1.8 Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. 3.1.13 Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска. 3.2.4 Воинское товарищество - боевая традиция российской армии. 3.3.3 Размещение и быт военнослужащих.
Уметь 1.3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Информационно-аналитический	Контрольная работа	1.2.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2.2.12 Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни" 3.1.2 Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3.1.3 Организационная структура Вооруженных Сил России. 3.1.4 Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение. 3.1.7 Военно Морской Флот, история создания, предназначение. 3.1.9 Другие виды Вооруженных Сил 3.2.1 Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего. 3.2.2 Описание дней воинской славы России - дней славных побед. 3.3.1 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской

			<p>Федерации.</p> <p>3.3.2 Меры безопасности при проведении военных сборов</p>
Уметь 1.6 развития в себе духовных и физических качеств, не обходных для военной службы;	Информац ионно-анал итический	Контрольн ая работа	<p>1.2.8 Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>2.2.12 Закрепление знаний по теме "Основы здорового образа жизни"</p> <p>3.1.1 Родина и её национальная безопасность.</p> <p>3.1.5 Создание сухопутных войск, их история .</p> <p>3.1.6 Военно-воздушные силы, история их создания.</p> <p>3.1.8 Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.</p> <p>3.1.10 Роль и место Вооруженных Сил в системе обеспечения безопасности страны.</p> <p>3.1.11 Формирование знаний об управлении и руководстве Вооруженными Силами.</p> <p>3.1.12 Реформа Вооруженных Сил России.</p> <p>3.1.13 Пограничные, Внутренние и Железнодорожные войска.</p> <p>3.1.14 Войска Федеральной связи. Войска Гражданской обороны.</p> <p>3.2.1 Патриотизм - духовно - нравственная основа личности военнослужащего.</p> <p>3.2.3 Основные формы увековечивания памяти российских воинов.</p> <p>3.2.4 Воинское товарищество - боевая традиция российской армии.</p> <p>3.3.1 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3.3.2 Меры безопасности при проведении военных сборов</p> <p>3.3.3 Размещение и быт военнослужащих.</p>

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебной дисциплины

Определяются исходя из % соотношения выполнения основных показателей оценки результата по каждой дидактической единице, определенной в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Пример:

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
от 76% до 91%	хорошо
от 60% до 76%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно